****

**江西省轻工业高级技工学校**

**2019年中等职业教育质量年度报告**

**二〇二〇年一月**

目录

[1.学校情况 1](#_Toc441)

[1.1学校概况 1](#_Toc8291)

[1.2学生情况 2](#_Toc30674)

[1.3教师队伍 5](#_Toc5872)

[1.4设施设备 5](#_Toc19011)

[2.学生发展 6](#_Toc15219)

[2.1学生素质 6](#_Toc20189)

[2.2在校体验 6](#_Toc1631)

[2.3资助情况 7](#_Toc24142)

[2.4 就业质量 7](#_Toc2495)

[2.5 职业发展 8](#_Toc31904)

[3.质量保障措施 8](#_Toc19279)

[3.1专业动态调整 8](#_Toc5247)

[3.2教育教学改革 9](#_Toc22441)

[3.3教师培养培训 10](#_Toc13997)

[3.4规范管理情况 11](#_Toc20997)

[3.5德育工作情况 13](#_Toc256)

[3.6党建情况 15](#_Toc12924)

[4.校企合作 19](#_Toc24182)

[4.1 校企合作开展情况和效果 19](#_Toc26155)

[4.2 学生实习情况 20](#_Toc1359)

[4.3集团化办学情况 21](#_Toc14730)

[5.社会贡献 21](#_Toc2702)

[5.1 技术技能人才培养 21](#_Toc9811)

[5.2 社会服务 21](#_Toc24261)

[5.3对口支援 22](#_Toc10657)

[6.举办者履责 23](#_Toc26149)

[6.1经费 23](#_Toc11329)

[6.2政策措施 23](#_Toc11812)

[7.特色创新 24](#_Toc5702)

[7.1【典型人物案例】榜样引领工程 24](#_Toc5430)

[7.2【德育案例】阳光陪同工程 25](#_Toc12368)

[8.主要问题和改进措施 28](#_Toc7535)

[8.1主要问题 28](#_Toc18494)

[8.2改进措施 28](#_Toc10497)

**江西省轻工业高级技工学校**

**2019年中等职业教育质量年度报告**

# 1.学校情况

## 1.1学校概况

江西省轻工业高级技工学校的前身是江西省轻化工业技工学校，创办于1978年，校址设在永修县。1980年迁至宜春市袁州区黄颇路。1984年经省政府批准，分立为江西省轻工业技工学校和江西省化学工业技工学校。江西省轻工业技工学校留在原址办学，属正县级事业单位，2006年晋升为高级技工学校。2014年4月，学校划转省教育厅直管，成为省教育厅直属院校。

2016年10月，学校搬迁至新校园办学。新校园位于宜春市袁州区环城南路199号，占地210亩，一、二期工程已建成并投付使用，建筑面积56188平方米，可容纳100个教学班、5000名学生同时在校学习。搬迁至新校园后，学校办学实力进一步增强，办学环境进一步优化，校园面积、建筑面积、实训场所均满足《中等职业学校设置标准》要求，为学校整体事业发展提供长远保障。

学校是集中职教育、高技能人才培养培训、职业技能鉴定、成人教育为一体的国家级重点技工学校，先后被评为江西省职业教育先进单位、全省综治工作先进单位，并多次被评为宜春市文明单位、全省技工院校工作先进单位，2010年6月学校荣获“全国中等职业学校德育工作先进集体”称号，2013年至今为第十三届、第十四届、第十五届“江西省文明单位”，2017年11月被中国职协轻工分会评为“职业教育先进单位”，2018年被评为省直教育系统公共机构节能优秀单位。

|  |  |
| --- | --- |
| **校名** | **江西省轻工业高级技工学校** |
| **办学性质** | 江西省教育厅直属公办职业学校 |
| **占地面积** | 210亩 |
| **建筑面积** | 56188平方米 |
| **资产** | 2019年初学校资产余额为：96,300,965.40元，其中流动资产47,737,583.48元、固定资产28,703,381.92元、无形资产19,860,000.00元。  2019年12月底，年末资产余额为：82,081,590.54元，其中流动资产23,511,921.77元、固定资产净额16,874,131.82元、无形资产净额17,645,249.95元。 |

## 1.2学生情况

**1.2.1学生规模**

学校现有中职全日制在校生3794人，同比增长14.1%，2019年招生1606人，较上年增长18.8%，2019年毕业生945人，比2018年多180人，增加了23.5%。我校近两年招生人数、在校生人数和毕业生人数如下表所示：

**表1：学生规模表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **招生人数(人)** | **在校生人数(人)** | **毕业生人数(人)** |
| **2019** | 1606 | 3794 | 945 |
| **2018** | 1351 | 3324 | 765 |
| **增长率** | 18.8% | 14.1% | 23.5% |

**1.2.2学生结构**

**一是专业结构。**2019—2020学年我校共有15个专业，19高级模具制造专业为五年制，其他专业学制均为三年，其中学前教育专业855人，会计专业265人，模具制造专业599人，电子商务专业456人，计算机动画专业131人，计算机应用与维修专业313人，汽车修理专业497人，机电产品检测技术与维修专业155人，数控加工专业186人，无人机专业19人，茶艺专业20人。各专业人数及人数变化情况见下表：

**表2：学生专业结构人数表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业** | **2018年人数** | **2019年人数** | **增长或降低率（%）** |
| **幼儿教育** | 848 | 855 | 0.8% |
| **会计** | 261 | 265 | 1.5% |
| **汽车修理** | 380 | 497 | 30.8% |
| **模具制造** | 521 | 599 | 15% |
| **数控加工** | 178 | 186 | 4.5% |
| **计算机应用与维修** | 310 | 313 | 1% |
| **电子商务** | 431 | 456 | 5.8% |
| **电气自动化设备安装与维修** | 169 | 155 | -9.2% |
| **动画制作** | 128 | 131 | 2.3% |
| **无人机** | 19 | 19 | 0 |
| **茶艺** | 21 | 20 | -4.8% |
| **室内设计** | 59 | 154 | 161% |
| **平面设计** | 0 | 56 | 100% |
| **旅游服务** | 0 | 36 | 100% |
| **美容美发** | 0 | 53 | 100% |

**二是男女结构。**2019年，学校在校男生2181人，占57.3%，女生1613人，占42.5%；男生占比略高于女生。

**表3：男女比例结构表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **2018** | **2019** | **增长率** |
| **男** | 1832 | 2181 | 19.1% |
| **女** | 1492 | 1613 | 8.1% |

**三是来源结构。**我校生源大多数来源于农村，农村户籍生源占总比例的94.2%。其中2017级农村户籍学生占该年级的92%，2018级农村户籍学生占该年级比例为94.6%，2019级所占比例为94.2%。反映出农村家庭生源对我校的认可度较高。

**表4：生源结构对比表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级** | **农村** | **城镇** |
| **2017** | 92% | 8% |
| **2018** | 94.6% | 5.4% |
| **2019** | 94.2% | 5.8% |

**1.2.3巩固率**

学校以培养学生“成人、成才、成功”为指导，全面做好学生的思想品德、遵纪守法、文明行为的教育与养成，狠抓学生流失率，切实做好学生思想工作，了解学生心理动态，不让一位学生轻易退学；做好家校沟通，学校每学年开展“万师访万家”活动，亲切关怀每一位学生。退学学生从上学年的208人减少到本学年的171人，巩固率从去年的93.7%提升到95.5%。

**1.2.4培训规模**

学校2019年职业技能培训1187人，2018年职业技能培训1397人，同比增长-15%。

## 1.3教师队伍

2019年，学校教师总数为169人，其中专任教师104人，兼职教师65人，生师比22.2:1；本科学历128人，占比75.7%,比去年略减2.6%；硕士以上学历18人，占比10.7%，比去年增加6.1%；高级职称39人，占比23.1%；经教育厅核发“双师型”教师证的教师40人，占比23.7%。

专任教师中本科学历77人，占比74.3%，比去年减少3.1%；硕士以上学历9人，占比8.7%，比去年增加5.5%。详见下表：

**表5：教师队伍情况一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **2019年** | | **2018年** | |
| **教师类型** | 专任教师 | 兼职教师 | 专任教师 | 兼职教师 |
| **教师数量** | 104 | 65 | 93 | 59 |
| **双师型教师** | 12 | 28 | 5 | 18 |
| **本科学历** | 77 | 51 | 72 | 47 |
| **研究生学历** | 9 | 9 | 3 | 4 |
| **高级职称教师** | 12 | 27 | 13 | 26 |
| **生师比** | 22.2:1 | | 21.9:1 | |

## 1.4设施设备

学校2019年教学仪器设备总值1795.4万元，实训实习工位1849个，纸质图书3.02万册。详见下表：

**表6：设施设备情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **教学仪器设备**  **（单位：万元）** | | **实训实习工位**  **（单位：个）** | | **纸质图书**  **（单位：册）** | |
| **生均** | **增长率** | **生均** | **增长率** | **生均** | **增长率** |
| **2019年** | 0.48 | 11.65% | 0.49 | 6.52% | 8.02 | -4.98% |
| **2018年** | 0.43 | 0.46 | 8.44 |

# 2.学生发展

## 2.1学生素质

为了提升学生的思想素质，我校每年都会利用早操、主题班会、团日活动、专题讲座、黑板报等形式与载体在学生中开展系列主题教育活动，如：入学教育、安全教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育等。让每一位学生充分参与其中，养成良好的行为习惯。通过开展这一系列主题教育活动，我校学生的综合素养获得了较大提升，校园处处呈现出文明和谐的气息。

学校按照人才培养方案开展理论和实践教学，2019年学校文化课合格率达82.3%，专业技能合格率达96.8%，体质测评合格率达98.9%；2019届毕业生945名，全部通过等级证考试，毕业率达100%。

## 2.2在校体验

学校建立学生、毕业生、家长、用人单位满意度调查制度，并根据多方反馈进一步完善自身不足。为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每个学期均开展纸质问卷调查，结果如下：

**表7：学生在校体验调查问卷统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **满意比率** | **一般比率** | **不满意比率** | **存在问题** | **改进建议** |
| **理论学习满意度** | 55% | 43% | 2% | 1.信息化教学手段少2.运动场地不足3.教学比较枯燥 | 1.安装多媒体设备  2.尽快建好室外运动场  3.运用多样化的教学方式，使教学形象生动 |
| **专业学习满意度** | 61% | 38% | 1% | 1.没有多媒体设备2.实训课排课少3.个别课程老师换得频繁 | 1.教室安装多媒体设备2.多安排实训课程 |
| **实习实训满意度** | 61% | 38% | 1% | 1.实训设备数量无法满足教学2.有些设备较老旧3.设备维修有时不及时 | 1.多建一些微机房  2.更换一些老旧设备  3.教学实训设备及时维修 |
| **对校园文化与社团活动满意度** | 92% | 7% | 1% | 社团过少，社团活动不够丰富 | 多开展社团活动、加强社团管理制度的建设 |
| **对生活满意度** | 85% | 13% | 2% | 1.食堂饭菜偏贵、品种较少2.宿舍经常断电断热水 | 1.改善食堂伙食  2.后勤保障要到位，及时维修保修公物 |
| **对校园安全满意度** | 94.1% | 5.9% | / | 存在失窃问题 | 加强安全教育，加大人防技防力度 |
| **毕业生对学校满意度** | 96% | 4% | / | 1.新校园硬件设施不够完善2.社团活动不够丰富 | 1.配齐操场、舞蹈房、图书馆，增加绿化，美化校园环境2.多举办师生文体活动 |

## 2.3资助情况

为规范学生资助申报认定工作，确保资助工作公正、公平、公开，我校按照上级要求，做到：一是加强政策宣传力度，确保资助工作透明度，二是个人申报，三是班级评议，四是班主任上报，五是资助中心审核，六是学校资助领导小组审批，七是进行公示。本年度免学费落实3583人，助学金落实428人，国家奖学金落实6人。

## 2.4 就业质量

2019年毕业生人数945人。近几年，我校学生就业形势持续向好，所有专业学生就业率均达100%，其中对口就业率均高于90%。学生初次就业起薪平均达3000元/月，起薪与上年变化不大，具体如下表所示：

**表8：毕业生就业质量一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **毕业生**  **人数** | **就业人数** | **就业率** | **初次就业**  **月薪平均值** | **升学人数** | **升学率** |
| **2018** | 765 | 765 | 100% | 2900 | 0 | 0 |
| **2019** | 945 | 784 | 83% | 3000 | 110 | 12% |

## 2.5 职业发展

一直以来，学校积极贯彻落实教育部和人社部要求，不断加强学生职业生涯规划和职业指导服务体系建设，开设职业生涯规划课程，配置专业教师授课，不断丰富职业指导的形式，提高职业指导的效果，给学生的自我探索、职业探索提供了广阔平台，拓宽了学生职业认知，增强了学生创新创业意识，促进他们从学生到职业人的转变，提升了学生的就业竞争力。从实习企业反馈的评价来看，近年来，我校学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均有显著提高。

# 3.质量保障措施

## 3.1专业动态调整

学校牢固树立“质量立校”思想，确立了“以专业建设为引领，注重质量建设和品牌发展，以服务地方经济发展”的专业建设方向，形成了面向社会、贴近需求、多专业并存的专业体系。我校2019年新增3个专业：美容美发与造型（美容）、平面设计、旅游服务与管理专业，招生并开班的专业达到15个。

## 3.2教育教学改革

学校始终坚持以教学为中心，以质量为生命，注重思路引领，优化育人环境，在育人理念上强化“人人能成才、行行出状元”的成才观，在育人目标上更加突出实践操作能力。2019年，学校教育教学改革情况如下：

（1）课程改革情况

一是加强教学研究、校企合作力度，建立专业组，由专业骨干及企业专家共同研究，根据人社部各专业教学大纲、我校实际及企业需求，制定了科学可行的教学计划。加大课程研究和经费投入，进行一体化教学研究和微课开发；二是在加强技能教学的同时，更加重视基础理论课程的学习。

（2）专业设置情况

为迎合市场需求，2019年，学校在充分调研的基础上调整专业设置，目前共15个专业招有学生办班，分别是模具制造、数控加工、汽车维修、电气自动化设备安装与维修、计算机应用与维修、动画制作、电子商务、室内设计、无人机应用技术、会计、幼儿教育、茶艺、美容美发与造型（美容）、平面设计、旅游服务与管理专业。

（3）师资队伍情况

目前，学校共有教师169人，正高职称者4人，副高职称者35人，有硕士研究生18人，高级技师6人，工程师及技师26人，双师型教师40人，教师结构合理，能够满足高技能人才的教学培训工作。2019年，我校教师拼搏进取，取得了非凡的成绩，多次在全国、省级竞赛中获得奖项，目前有江西省首席技师2人，省政府特殊津贴获得者1人，江西省“能工巧匠”称号1人，江西省第一届黄炎培职业教育奖获得者1人，全国模范教师1人，省级大师工作室1个。

（4）人才培养模式改革情况

2019年，学校更加重视思想品质、工匠精神及红色文化教育，把社会主义核心价值观融入校园。人才培养从重技能轻理论向理论与技能并重转变，强化理论指导实践的作用。同时，加强校企合作，增加企业定向班比例，与企业共同制订人才培养方案，强化学生的创新能力、综合能力，培养更适应企业需求的高素质技能人才。

（5）实训基地建设情况

2019年，学校完成了国家高技能人才培训基地项目建设，包括汽车维修（新能源汽车）、模具制造、电子商务（创新创业基地）3个项目。学校还新建了云机房3个。

（6）教学资源建设情况

2019年，学校加大课程研究和经费投入，进行一体化教学研究和微课开发。

（7）教材选用情况

教材选用依托系部，选用正版教材，由教务科统一采购。

（8）教学诊断与改进工作

为做好教学诊断与改进工作，我校成立了由校长、党委书记担任组长，其它校领导任副组长、学校中层干部参与的学校领导小组，全面负责教学诊改工作，成立教学诊断与改进工作办公室，制定了《江西省轻工业高级技工学校教学诊断与改进实施方案》（试行），编制了教学诊断与改进数据采集工作参考手册，并按照省厅时间节点要求将诊改数据全部上传至服务器，并已完成了我校部分专业标准和部分课程标准的初稿。

## 3.3教师培养培训

学校重视教师队伍建设，组织及安排各类培训，努力提升教师综合素质。本年度安排多场教师招聘，新进教师32人（含校企合作企业先后安排的专业技术人员8人），其中硕士研究生9人，在上岗前由教务科组织进行了为期一周的岗前培训。各系积极安排教师参加企业培训，信息科学系安排了培训10人次，智能制造系安排了培训18人次，社会服务系安排了培训4人次；此外，安排教师参加省教育厅组织的教师素质提高培训4人次，安排技能鉴定高级考评员培训8人次，安排省教学诊改培训4人次；邀请专家到校组织教师参加培训135人次。

## 3.4规范管理情况

**3.4.1教学管理**

为规范教学管理，提升教学质量，2019年，学校制定了《学生毕业设计（论文）管理办法》《校、系二级教学管理实施方案》《教师教学工作规范（试行）》《教学事故认定与处罚办法（试行）》《校内实习实训室管理条例（试行）》等9项教学管理制度，保证教学工作有序进行。同时，学校以教学诊断与改进为核心，抓住质量管理体系、状态数据平台两个重点，建设完善质量管理体系，提升内部质量管理体系的效能，通过状态数据平台的建设与数据采集分析，强化学校质量监控体系的作用。初步制定了各系部的学科专业建设标准。

**3.4.2学生管理**

学校不断强化管理责任意识，形成校长、分管领导、学生科、保卫科、班主任、学生会多层次立体学生管理模式；形成领导值周检查机制，每周由一名校领导带领二名中层干部，对全校的教学、学生管理、卫生、安保、课外活动等情况进行检查，晚上值班组组长要求住校，学生科至少一名值日人员守夜，如发生临时突发事件，必须第一时间到现场配合值周领导一起解决。学生科不断完善学生管理制度，对纪律、卫生管理条例不断进行修改，符合学生实际情况，深入推进校园“8S”管理，学生科积极组织班主任开展一系列主题班会教育活动。制定以学生管理制度为主要内容的学生手册，《学生综合品行考核办法》人手一册，加强制度学习，以制度规范管理；加强常规检查，强化规范养成教育；加强德育活动的组织开展，以活动规范习惯；加强班主任队伍培训管理，制定《轻工技校班主任选聘、培养与考核方案》进一步提升班主任规范管理能力。通过平时督查、定期检查等形式，狠抓学生管理各项规章制度的贯彻落实，定期形成督查通报，每月对班级扣分情况和考核结果进行公示，有力保障各项制度的全面实行。

**3.4.3财务管理**

学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了相关财务管理制度，出台了新的财务管理暂行规定，拟定了学校内部控制制度，制定了差旅报销制度、票据管理制度和收费制度，还出台了学校资产管理及联合采购制度。二是进一步规范各项业务流程，对各项工作的各个环节和各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，组织财务人员参加新会计制度等业务培训，明确各岗位职责。

**3.4.4安全管理**

学校根据省教育厅要求，强化安全教育管理机制，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，进一步落实安全教育全员化、管理队伍专业化、安全教育课程化的安全教育管理机制；落实安全责任，成立了以校长为核心的学校安全工作领导小组，并与各科室按照“一岗双责”要求层层签订安全工作责任书；加强督查，定期开展安全专项检查和整治活动；做好门卫值班、校园治安巡逻等内部安全管理制度的落实，严格执行24小时值班巡逻制度，确保管理上不留死角、不留空档；加强学校消防安全管理，制定和实施消防工作预案，落实火灾隐患的检查、整治措施；加强对学生防溺水教育和集体活动的安全管理，严禁学生私自到江河、湖泊、水塘等场所游泳；建立应急工作预案，增强对突发事故的防范和应急处理能力。2019年，学校消防安全、食品安全、学生人身安全等均未发生事故。

**3.4.5后勤管理**

学校加强后勤管理工作，为了改善学生的学习生活环境，每个学生寝室都安装了空调，在教室、寝室、实习场地安装了共46台直饮水机，解决师生喝水问题。保障学校的水电正常运转，及时抢修地下水管爆裂故障，改造男生寝室地下给水管，增大了给水管的管径，彻底解决了男生寝室高层上水问题。对报修的其它水电故障能及时修理到位。稳定食堂饭菜价格，在饭菜质量不变的情况下，保证了师生的正常就餐。同时，严格抓好政府采购工作。

## 3.5德育工作情况

**3.5.1德育课实施情况**

学校非常重视思想政治教育，在教学上开满开足德育课，共开设了德育1（《道德法津与人生》）、德育2（《经济与政治常识》）、德育3（《职业道德与职业指导》）、工匠精神、红色文化、心理健康、安全教育、职业生涯规划等课程。

**3.5.2校园文化建设**

学校充分发挥校内媒介文化育人的功能，传播校园正能量。利用校园广播、橱窗、墙报等加大宣传力度，结合全年各重要节日节点营造积极、阳光、向上的校园氛围；利用“两微一站”等新媒体平台，报道学校及职业教育新闻，外树形象，内聚人心。同时，还积极打造校园活动特色，弘扬中华传统，传承红色基因，成功举办了校园才艺大赛、主持人大赛、轻校好声音、迎新晚会、新中国成立七十周年庆祝晚会、十八岁成人礼、红歌合唱比赛、元旦文艺汇演等一系列的活动，为学生提供展示个性，发挥特长的舞台。我们不断提升学校的文化内涵，已经形成了自己的活动品牌，做到月月有活动，周周有排练。这些活动在我校形成一股强大的力量，推动我校校园文化的发展，使学生的人文素养和思想道德素质在活动中得到了熏陶和提升。

**3.5.3文明风采活动开展情况**

学校积极参加2019年江西省中等职业学校“文明风采”活动评选，上交的四个类别的4件作品均获得优秀作品奖。下半年，学校还积极组织学生参与江西省2019-2020学年中等职业学校“文明风采”活动，上报6类作品，共6件。

**3.5.4社团活动**

学校社团以“促进学生全面发展，培养个性特长，提高综合能力素质”为宗旨，根据学生的兴趣和发展的需要，分为文学、艺术、体育、社交公益四大类，其中文学类社团包括动漫社等，艺术类社团包括吉他社、爵士舞社、曳步舞社等，体育类社团包括羽毛球社、篮球社、滑板社等，社交公益类社团包括爱心社等。近年来，我校规范社团管理，完善社团组织建设，扩大社团种类，更加有序地开展社团活动，并取得了可喜的成绩。其中，爱心社被江西省宜春市希望之家志愿者协会评为“2019年优秀爱心社”。

**3.5.5团学组织建设及活动**

共青团江西省轻工业高级技工学校委员会是学校开展学生思想政治工作的重要载体，在组织管理上，我们形成了学校团委、系部团总支、班级团支部三级委员会联合管理体系，加强学生团委干部队伍建设。我们还坚持每周一次的团委委员会和每周一次的团支书例会，并定期召开全校团支部书记会议，全面提升学生团委干部队伍的工作效率，充分发挥共青团组织联系青年的桥梁作用。志愿者活动、社团活动、文艺活动常态化开展。围绕学校中心工作，以育人为目的，团委工作在培养学生“自我教育”、“自我管理”、“自我服务”的意识中顺利开展。

我校学生会具备较完善的组织结构，下设纪律部、卫生部、管理部、学习部、治保部、生活部、膳食委员会7个部门。各部门职责清晰，分工明确，为维护学校秩序稳定、服务师生做出了重要贡献。

## 3.6党建情况

学校党委在省委教育工委的正确领导下和关心支持下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，把党的政治建设摆在首位，以服务学校改革发展为中心，以队伍建设为抓手，全面落实新时代党的建设总要求，全面加强党支部思想、组织、作风、制度和党风廉政建设，有力地推进了学校各项事业高质量内涵式发展。学校成立党委，下辖三个党支部，现有党员61名，积极分子2人，党员中女党员13人，少数民族党员1人，35岁及以下党员9人。

**（1）强化责任落实，推动全面从严治党向纵深发展**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕新时代党的建设总要求，学校党委认真按照党建工作的相关要求，制定年度党建工作要点并印发支部，认真组织落实党委党内政治生活和加强党员教育管理，坚持党建工作和业务工作同部署、同落实、同考核，确保工作有条理，有成效。党委书记履行第一责任人职责，坚持带头统筹谋划党建任务和工作目标，党委成员积极配合、分工合作，做到思想上同心、目标上同向、工作上同力。分管领导认真履行“一岗双责”。严格落实党风廉政建设责任制，明确职责分工，夯实工作责任，做到人人头上有担子、个个身上有责任。坚持党委中心组学习制度、民主生活会规定、“三会一课”等党内基本制度，加强过程监督和管理，确保全面从严治党落地见效。

**（2）增强理论武装，实现最好成效**

我校作为第二批开展“不忘初心，牢记使命”主题教育单位，党委牢牢把握目标任务，实现最好效果，9月12日召开主题教育动员部署会，11月14日召开主题教育总结会。主题教育过程中，认真贯彻“守初心、担使命，找差距、抓落实”的要求，做到“全员参与不落下一人，全程管理不留下死角”，严格将“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”贯穿始终。

主题教育期间，开展主题教育专题读书班暨党支部书记轮训班集中学习研讨11次，组织党委学习中心组集中学习14次，支部全体党员集中学习14次，校领导及支部书记开展专题党课10次，邀请基层党代表解读宣讲1次，梳理问题43个、解决问题40个，出台实施制度3个、推进完善制度2个。通过专题学习、集中讨论等方式，做到将理论学习抓在经常、融入日常，切实发挥“头雁效应”，引导党的创新理论飞入寻常百姓家，教育引导全体党员干部师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

主题教育主要有六点成效：**一是**深化了对党的初心和使命的认识，激发了全体党员、干部、教师“为党育人、为国育才”的原动力，认清了从哪里来、到哪里去、为什么人、担什么责的问题，强化了理想信念和使命担当；**二是**坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提高了知信行合一能力。全体党员、干部带着责任、带着问题读原著学原文，通过中心组学习、专题研究、集中交流研讨等形式，推动学习往深里走、往实里走，找到了我们推动工作、解决问题的“金钥匙”；**三是**全校党员干部思想政治受到洗礼，增强了守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。大家对照党中央决策部署，对照党章党规，对照师生新期待，对照先进榜样，找差距、摆问题，坚定了对马克思主义的信仰和中国特色社会主义的信念。通过召开专题民主生活会、组织生活会，开展批评和自我批评，受到一次严肃的党内政治生活锻炼，党员、干部信仰之基更加牢固、精神之钙更加充足；**四是**坚持以人民为中心，强化了宗旨意识和为民情怀。全校党员、干部深入师生，积极回应师生关切，切实解决师生最关心最直接最现实的利益问题，特别是解决师生利益和发展等操心事、揪心事，以看得见、摸得着的变化回应师生期盼。**五是**党员干部干事创业、担当作为的精气神得到提振，学校高质量发展效果得以显现。全校党员干部以刀刃向内的精神开展批评和自我批评，叩问初心变没变、使命担没担，对照学校建设全省示范性中职学校目标，强化了坐不住、等不起的紧迫感，激发了只争朝夕、奋发有为的干劲和越是艰险越向前的奋斗精神；**六是**清正廉洁教育深入人心，涵养了风清气正的政治生态。通过教育引导党员干部学习党规党纪、学习党史国史、远眺前行的路，深入开展反面典型警示教育，促进党员干部知敬畏、守底线，纪律意识和规矩意识进一步提升，公正用权、依法用权、廉洁用权的自觉性明显增强，党群干群关系更加密切，党内政治生态持续好转。

**（3）加强基层组织建设，抓好党员队伍日常管理**

**一是**严肃党内政治生活，落实“三会一课”和“主题党日”等党内基本制度，组织集中学习、党员民主评议、按期缴纳党费等，加强党员考核管理，定期检查党支部成员“干部在线学院”学习教育情况，及时通报。加强基层党组织的“三化”建设，党支部凝聚力、向心力、战斗力进一步提高；**二是**在职党员进社区工作有序开展，充分发挥在职党员的先锋模范作用，利用节假日以及八小时工作以外的时间，学校44余名党员干部到下浦街道墈上社区开展“创文护卫”“双进双服务”活动，努力构建资源共享、优势互补，促进了党建工作的交流，形成了共建共治共享的良好格局。

**（4）强化制度建设，推进治理体系和治理能力现代化**

坚持用制度化、规范化来提升党建工作科学化水平，坚持以习近平新时代中国特色社会思想为指导，认真落实党建工作责任制，明确分工，落实责任，层层分解，严格考核，形成齐抓共管工作格局；认真贯彻民主集中制原则，严格按照议事决策程序，充分发挥党委班子的集体智慧，增强了决策的民主性、科学性和透明性；结合工作实际进一步修订完善了考勤、会议、学习、财务等制度，有效规范了人员行为，强化了日常管理。

**（5）牢牢守好阵地，落实意识形态工作责任**

**一是**制定了《江西省轻工业高级技工学校识形态工作责任制实施细则》，明确学校党委和各级落实意识形态工作责任制的工作责任和具体办法；**二是**认真落实意识形态工作责任制实施细则的要求，抓好过程管理，学校教职工大会、党委中心组学习会、每周例会、支部党员会、系部研讨会都将意识形态工作作为重要内容，严格宣传思想工作纪律，将意识形态工作同业务工作同部署、同安排、同考核；**三是**在全校各班开设了思想政治课，学校主要领导带头到班上为学生上思想政治课，宣传红色文化和社会主义核心价值观；**四是**中层以上干部全部下到班级协助班主任开展班级管理，帮助学生扣好人生的第一粒扣子；**五是**大力开展国旗下的爱国主义教育。利用每周一升旗在国旗下由师生讲爱国主义故事或表演爱国主义节目；**六是**加强网络等舆情的监督管理，帮助学生甄别不良信息，打击谣言，传播正气正能量。

# 4.校企合作

## 4.1 校企合作开展情况和效果

学校高度重视校企合作工作，始终坚持以市场为导向，积极引进优质企业，大力推进产教融合、校企合作办学，不断健全校企合作选拔和淘汰机制，完善校企合作质量评价体系，持续推动校企合作的良性和深入发展。目前，学校每届校企合作冠名班学生约200人，占年级总人数的20%左右，如与鸿准精密模具有限公司设立模具专业“鸿准班”，与上海大众设立汽修专业“大众班”，与微盟电子（昆山）有限公司设立计算机专业“微盟班”，与环鸿电子（昆山）有限公司设立计算机专业“环鸿班”。除此之外，还与南昌海立电器有限公司、昆山圣美模具有限公司、珠海纳思达科技有限公司、深圳雏鹰幼教机构等大批优质企业合作，建立符合现代企业需求的中高级技能人才培养基地，使人才培养更加贴近企业实际，使毕业生素质更加适应岗位能力，就业竞争力显著增强。

一是定向班的学生学习态度较好，积极性较高，有利于促进学习和成长，其次较早接触了解企业，不但能增进学生对企业的认同感，更能稳定就业。

二是我校学生多次在校企合作企业所举办的大赛中收获好成绩。

三是通过校企合作、产教结合，校企双方优势互补、资源共享，使我校毕业生就业竞争力增强，学校就业形势持续向好，毕业生供不应求。

【案例】

经过长期深入考察，学校于2019年与上海赣霖文化有限公司达成合作，并在校内建立了电子商务专业校企合作基地，以生产项目带动师生实训，有助于提高学生的生产实践能力和就业竞争力；而由于昆山远洋数据有限公司对校企合作深层次理念认识不足、热情不够，还仅仅停留在企业接收学生实习的浅层次上，学校在2019年暂停了与该企业的校企合作。

## 4.2 学生实习情况

我校严格执行国家对实习工作的规定要求，始终围绕以“提高毕业生就业工作水平、提高毕业生就业质量、提高毕业生就业率”为重点，深入考察、层层筛选，选择优质企业进行实习安置。2019年，学校招生就业办公室联合教务科把关教学实习，建立完整的实习台账，加大实习检查力度，配备实习带队教师，推行部门联动管理平台、教学实习检查全覆盖、驻企教师指导点“三位一体”的实习管理模式。通过加强实习过程跟踪服务与管理，创新实习过程管理模式，不仅有利于学校第一时间掌握学生实习动态，还极大的提高了学生对教学实习的正确认识。

我校对2019届700多名毕业生分批次进行实习安置，过程平稳有序。通过不定期的跟踪调查与回访，了解学生思想动态、工作表现以及生活状况，关心、鼓励和帮助学生，大多数实习生工作安心、愉快、稳定，学生及家长的满意率稳步提高。

## 4.3集团化办学情况

学校主动融入职业教育发展大环境，充分发挥专业优势，积极推进中高职对接。目前，部分专业正在推进中高职对接培养。

# 5.社会贡献

## 5.1 技术技能人才培养

学校始终以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。同时，不断强化就业创业管理，完善就业服务体系，建立健全就业学生管理的跟踪与巡视回访制度，为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。在今年开展的合作企业走访调查中，企业对我校毕业生满意率达98%以上。

## 5.2 社会服务

**5.2.1服务区域经济社会发展**

学校2019届毕业生在长三角、珠三角区域内就业，为沿海地区的产业发展提供了人才支撑和智力支持；学校积极与本地工业园区对接，安排部分毕业生在江西中天机械等企业就业，为区域经济社会发展做出了贡献。

**5.2.2积极开展社会培训**

学校始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学思想，结合学校实际情况，深度对接社会、产业和企业需求，积极开展培训和技术服务。2019年，对488名春季分流学生进行了以计算机、综合素质等内容的短期培训，对西南大学55人、中石大277人远程教育学生进行了培训考试。

**5.2.3开展职业技能鉴定**

职业技能鉴定作为一项重要的民生服务制度，是实现大众创业、万众创新的基础。2019年，我校共组织鉴定钳工、车工、汽车维修工、保育员等职业资格共计699人次。这些专业技能人才取得职业资格证书后，利用自己的专业知识，为社会提供服务。学校考评员也在职业鉴定工作中提供严谨、专业、公正的考评服务。

**5.2.4奉献社会**

学校重视服务社会、奉献爱心，引导师生自觉提高社会责任感。校党委坚持在传统节日看望困难职工易金秀等，组织全体师生为17商务1班困难学生项铭宇家庭捐款，号召教职工积极参加2019年“慈善一日捐”活动。青年志愿者队伍经常性地走进社区、敬老院，开展形式多样的志愿服务活动，在活动中践行轻校精神。

## 5.3对口支援

学校党委高度重视脱贫攻坚工作，全面深入贯彻落实中央、省委、市委有关脱贫攻坚工作会议精神，积极响应关于打赢脱贫攻坚的号召，成立专项工作领导小组，精心选派驻村扶贫工作队员，紧扣精准扶贫、精准脱贫要求，扎实推进脱贫攻坚工作。

2019年学校共计安排20多万元帮扶资金，支持2个扶贫点（铜鼓县港口乡赤洲村和铜鼓县带溪乡红群村）进行脱贫解困工作，11月上旬，学校2个扶贫点均通过宜春市的整村脱贫评估检查。同时，学校还挂点袁州区下浦街道墈上社区党员“双进双服务”帮扶和挂点袁州区西村镇南塘村车前组新农村（秀美乡村）建设帮扶工作，取得初步成效。

# 6.举办者履责

## 6.1经费

学校得到省财政厅、省教育厅、省人社厅的大力支持，按照国家、江西省相关政策规定，给予学校稳定的资金投入渠道。2019年我校全年收入3452.30万元。

## 6.2政策措施

**6.2.1办学自主权**

学校是培养现代化高级技术技能型人才的公办高级技工学校，学校举办者支持学校拥有专业设置、人才培养课程安排、教学计划制定等办学自主权。

**6.2.2制度建设**

为不断完善学校内部管理体制和运行机制，切实提升依法治校能力，学校以党的十九届四中全会精神为指导，大力推进制度建设，成立专门的制度建设小组，统筹分类，梳理已有制度，修订、完善、制定适应学校发展的新制度，进行制度汇编，注重过程管理，努力将制度转化为学校现代化治理成效。

# 7.特色创新

## 7.1【典型人物案例】榜样引领工程

刘唐根老师是我校机械专业学科带头人，是江西省职业院校专家库成员，是国家职业技能鉴定考评员，受聘担任全国职业技能大赛裁判。他先后主持和参与省级课题 4 项，现完成 3 项。28岁享受省政府特殊津贴，32岁被破格评为高级实习指导教师，先后获得江西省优秀高技能人才、江西省黄炎培职业教育优秀教师奖等荣誉称号，2019年被国家人社部、教育部评为“全国模范教师”。

近几年，通过开展向刘唐根同志学习的“榜样引领工程”， 学校涌现出了一批师德高尚、有责任、有担当的优秀教师，充分体现了“榜样工程”的实施效果，近几年我校教师在江西省信息化教学能力等大赛频获佳绩，其中2019年全省职业院校技能大赛教学能力大赛中我校四个作品均进决赛，最终取得一个一等奖、两个二等奖和一个三等奖的好成绩。刘唐根老师积极开展教研教改，取得很多教研业绩，成为学校老师效仿的对象，学校也因此形成“比学赶超”的一阵又一阵热潮。

除了学校积极宣传模范教师的引领作用外，江西日报、江西教育电视台、宜春日报、大江网等媒体也多次走进校园，对刘唐根老师的先进事迹进行了广泛宣传。通过省市媒体对榜样事迹的强力报道，全校教师更加团结凝力，更加坚定不忘职教事业初心，更加清醒自己教书育人的神圣使命。

学校实施“榜样引领工程”以来，全校教师纷纷表示，要以师德榜样为学习目标，不断提高自己的师德师风修养和专业教学水平，牢记初心使命，展现时代担当，把立德树人的根本任务融入思想道德教育、专业技能教育等各个环节全过程。

## 7.2【德育案例】阳光陪同工程

**一、背景分析**

我校是一所全日制省级公办技工学校，学生多为14—18周岁的青少年，他们大多数来自农村和留守家庭，心理敏感，思想懵懂。加之，今年学校新生录取人数（1606人）和学生在校人数（3794人）均创历史新高，学校的安全管理工作和思想政治教育工作都面临着新的挑战。

本学期伊始，为了了解学生们的思想动态，帮助他们正确树立世界观、人生观、价值观，扣好人生第一粒扣子，尤其是让刚初中毕业的新生尽快熟悉校园，平稳过渡从“家门”到“校门”的适应阶段，学校党委书记熊春光带头，与学生们开启了“同吃同住”的校园生活，短期内即收获了理想的效果。

为积极探索新形势下学校思想政治教育的新途径、新办法，学校以德育为重点，以立德树人为根本，以学生管理为突破口，以行为习惯的养成教育为主线，将与学生同吃同住活动形成制度化常态化，深入开展了“阳光陪同工程”。

**二、工作过程**

领导带头，以身示范攻克难题。党委书记、校长带头，全体班子成员、中层以上干部参与，统一思想，春风化雨，突出重点，突破难点，从“思想、学业、行为、生活”四个方面入手，打好“组合拳”，与学生同吃同住，全面了解学生的生活学习状况，做好思想引导、学习指导、行为示范和生活帮助等工作。

**1、同话心语，思想上带头引领**

为着力提高学生的思想政治素质，将思想政治工作不断引向深入，学校领导班子带头走进班级，走近学生，认真倾听，真情对话，每周一早上与对接班级的班主任、学生一起出早操，参加升国旗仪式，每周由一位中层以上干部作“国旗下的讲话”，传承红色基因，内容涉及坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神等方面，切实筑牢了学校思想政治工作生命线。学校领导班子带头做好思想政治工作的“顶梁柱”和“挑山工”角色，提振了师生精气神，凝聚了全校正能量，开创了学校思想政治工作的新局面。

**2、同堂听课，学业上指点迷津**

为树立勤学善思的优良学风，帮助学生端正学习态度，改变“学不进、学不会”的亚学习状态，学校领导班子带头深入课堂，不仅用学生喜闻乐见的语言、易于接受的方式，亲自为他们讲授思政理论课；还到对接班级随堂听课（每月至少一节），检查晚自习情况（每周至少一次）。课堂上，学校领导干部认真听讲，细心观察师生互动，详细做好听课笔记；利用课间与授课教师沟通，交流教学心得，从学生的角度提出教学建议和指导。晚自习上，学校领导干部来到对接班级，督促住校学生完成作业，预习功课，为学有疑惑的同学们答疑解惑，指点迷津。受到学校领导干部这群“插班生”的鞭策和压力，对接班级的学风有了明显好转，教风也有了一定提升。

**3、同劳共管，行为上以身示范**

为抓好养成教育，培育和践行劳动精神，帮助学生形成良好的生活习惯，学校领导班子带头落实劳动教育，随机对对接班级的教室、寝室、包干区卫生状况进行全面检查（每月至少一次），并及时予以评价，与班主任交换意见、共同管理，对学生进行示范教育，身体力行，通过“好榜样”力量的影响，进一步改善了学生中作风懒散、怕吃苦、逃避责任的状况，学生的劳动意识逐渐增强。

**4、同桌而食，生活中贴心关怀**

为了做好学生的贴心人，学校领导班子带头放下师长的威严，用朋辈身份走进食堂，与学生们一起吃饭；住进寝室，与学生们共同生活；联系家长，听取宝贵意见。学校领导干部通过听学生所思所想，知学生所忧所急，用强烈的使命感和责任感去有针对性地解决学生们所盼所难。朝夕相处间，学生们与这群“大朋友”结下了深厚友谊。

**三、主要创新点**

经过广泛调研，学校制定并执行了《中层以上干部联系班主任参与班级管理制度》，通过实行以县处级领导干部为重点、中层干部积极参与联系班主任（辅导员）参与班级管理制度，加强班主任（辅导员）队伍建设，提高班级管理和学生管理水平，用阳光般的温暖陪同学生成长成才，深入落实立德树人根本任务。

**四、基本成效**

学校中层以上干部通过联系班主任参与班级管理，与学生同吃、同住，与学生交流、交心、交友，初步形成了“全校上下同心同德，全体师生同频共振”的良好氛围，实现了学校与学生共同进步的“双赢”局面，“三同育人”工作取得不错的成效：**一是**掌握了学生思想动态，熟知了解了学生内在诉求，方便了学校领导真情回应学生成长需求和期待，真诚解答学生人生困惑，促进了校园的和谐稳定；**二是**为进一步树立以学生为本的理念，为更加贴近师生实际，科学制定学校相关政策措施提供了第一手依据；**三是**学校中层以上干部以身作则，身体力行，用实际行动为学生树立榜样，激励了学生们的爱党爱国情怀；**四是**增强了学生们的自我管理能力，培养了良好的生活、学习习惯，维护了校园良好的环境。

# 8.主要问题和改进措施

## 8.1主要问题

在长期的办学过程中，学校也存在着一些问题，主要表现在：

一是学校处于新校园建设时期，发展经费严重不足；

二是中专挂牌未完成，中高职衔接受影响；

三是每年面临招生压力大，投入的宣传费用多，建议全省能建立统一的中职招生平台，每所中专、技校都通过平台按分数录取；

四是学校编制数30年未增，招生规模扩大后，师资紧缺，且外聘职工90多人的工资无拨款而靠学校供养。

## 8.2改进措施

学校有直面问题的勇气和刀刃向内的决心，及时调整工作策略，制定了一系列改进措施，不断攻克前进道路上的难关。

一是克服一切困难，开源节流，并积极开展各类职业技能培训，为学校可持续发展奠定基础；

二是努力推进中专挂牌事宜，全面提升教育教学质量，进一步改善学校办学条件；

三是完成标准塑胶跑道运动场建设，推进校园信息化建设，加强校园文化建设，营造良好的育人环境，提高学校的招生吸引力；

四是加大人才培养和引进力度，激励教师参加学术研究和专业竞赛，建设优势特色专业，提高教育教学质量。